

Primer Festival de Primavera del idioma Inglés en el plantel

Practican el idioma en sus cuatro habilidades a través de una experiencia lúdica y divertida

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

A partir de la incorporación de las cuatro habilidades en la enseñanza del idioma inglés en el Colegio, se incrementa la necesidad de abrir espacios para su práctica, así como de generar diversos medios para la adquisición de dichos conocimientos, aspectos esenciales para la formación académica de los alumnos de bachillerato, a quienes actualmente, la sociedad les demanda el dominio de, por lo menos, una lengua extranjera para incorporarse con éxito a un mundo laboral cada vez más competitivo.

Atendiendo a este llamado y al compromiso que se asume con los alumnos para brindarles con la más

alta calidad estas herramientas, el Seminario de Profesores del Área de Inglés del Plantel Azcapotzalco, integrado por 40 académicos, organizaron del 19 al 23 de abril, el Primer Festival de Primavera del Idioma Inglés.

Durante la inauguración de este evento, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, constató el gran esfuerzo, entusiasmo, compromiso, dedicación e interés de profesores y alumnos para lograr una mayor calidad en los aprendizajes de los jóvenes, "esto da muestra de que somos uno de los mejores bachilleratos de Hispanoamérica", asimismo subrayó el objetivo de fundamental de este festival el cual se orienta a que "los alumnos se den cuenta de que aprender una lengua significa adquirir una nueva forma cultural de expresión y de superación en el ámbito personal y profesional".

En este acto inaugural, el plantel se vistió de gala al recibir al Embajador de la República Checa Jiri Havlik, con el fin de crear

un acercamiento y un intercambio cultural con este país "tan lejana en distancia, pero cercana a través de la cultura", además de que con estos eventos, recalcó Jiri Havlik, "se conoce el idioma inglés y su cultura, pero también se propicia el acceso a cuestiones académica, científicas y culturales de otros países".

En su oportunidad, María Eugenia Herrera Lima, Coordinadora General de Lenguas de la UNAM y también destacada invitada en esta presentación, mencionó la importancia de actividades que involucren a los estudiantes en múltiples facetas culturales y lúdicas además de las

¡ENTÉRATE!

* Rosario Castellanos, precursora del movimiento feminista en México *pág 3*

* Con preparatoria y opción técnica *pág. 4*

* Se lleva a cabo la Sexta Semana de la Biología en el plantel *pág. 5*



EDITORIAL

A tres semanas de que concluya el semestre, nuevamente hacemos un llamado a los alumnos para que atiendan y cumplan con todas las actividades que sus profesores les soliciten, especialmente quienes se encuentran en sexto semestre, en virtud de que están a un paso de ingresar a licenciatura, lo cual representa su futuro profesional.

Con toda seguridad, el trabajo en el aula y los laboratorios se intensificará en estos días; sin embargo, bien vale la pena que te concentres exclusivamente en tus labores académicas y dejar de lado otro tipo de distractores que pueden obstaculizar tu pase a facultad.

Ahora bien, si tuviste complicaciones con alguna asignatura, recuerda que del 3 al 5 de mayo podrás realizar tu solicitud de preinscripción a los cursos del Programa de Apoyo al Egreso "Último esfuerzo", el cual responde a un apoyo institucional dirigido a los estudiantes con posibilidades reales de egresar en este año. Consulta también en la página www.cchazc.unam.mx la convocatoria del periodo especial de exámenes extraordinarios EZ/2010-2.

Recuerda que para la Dirección del Plantel Azcapotzalco es de especial interés incrementar el porcentaje de egreso, pero con calidad, de tal forma que, en los estudios posteriores los jóvenes de nuestro plantel demuestren en la realidad y con conocimientos el por qué de su ingreso al nivel superior.

En tus manos está refrendar el papel vanguardista e innovador del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Viene de la Pág. 1



académicas; es importante, dijo, impulsar y ofrecer a los alumnos las mejores posibilidades de adquirir esta herramienta, sin la cual nuestros alumnos a nivel de licenciatura estaban quedando fuera de la competencia para las becas, para el ámbito laboral o para la movilidad estudiantil".

Posteriormente, Araceli Padilla Rubio, Coordinadora del Seminario de Profesores de Inglés así como de este festival, reiteró que los trabajos de esta semana "permiten crear una experiencia de práctica del idioma inglés con un enfoque integrador, interdisciplinario y sociocultural en contextos reales comunicativos, con el propósito de mejorar la calidad de la enseñanza - aprendizaje del inglés en el bachillerato".

Al mismo tiempo de

practicar sus habilidades lingüísticas, incrementarán su confianza al comunicarse en inglés, pues combinarán estas destrezas con sus intereses y talentos individuales al participar en actividades de entretenimiento, explicó Padilla Rubio.

Las actividades que se desarrollaron en esta semana fueron un show de talento, la exposición de trabajos sobre temas y aprendizajes de los cursos de Inglés I y II; un cine debate, con la proyección de tres películas que abordaron diversas cuestiones sobre la monarquía inglesa; además de juegos de mesa, muestra gastronómica, la difusión de la certificación de los Exámenes de Cambridge, concurso de deletreo oral y de vocabulario y un rally.

En la parte cultural, y bajo la coordinación de Beatriz González Malagón, los alumnos Julieta Ardit, Britany González, Fernanda Monroy, Jonathan Arenas, Mario Figueroa y Donet Esquivel, del grupo 455 A, representaron la obra de teatro Spiderella. Y, el alumno Jesús Yahir Sánchez Ortiz, del grupo 461 A, recitó los poemas Song of the Sweepings y Nocturnal Darkness,



del poeta checo Harold Slav Seifert (1901-1986), ganador del Premio Nobel de Literatura en 1984.

Con actividades de esta índole se fortalece tanto el nivel como la calidad de los aprendizajes que adquieren los alumnos, así como el grado de exigencia que demanda la sociedad por pertenecer a la Máxima Casa de Estudios.



**DEFENSORÍA DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS**

Académicos
y
Estudiantes

**La Defensoría
hace valer sus derechos**

Emergencias al 55-28-74-81

Lunes a Viernes
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.

Edificio "D", nivel rampa frente a *Universidad*
Circuito Exterior, Cd. Universitaria,
Estacionamiento 4

Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax: 5606-50-70
www.ddu.unam.mx
ddu@servidor.unam.mx

Rosario Castellanos, precursora del movimiento feminista en México

Su narrativa refleja las condiciones de iniquidad social y de género

JAVIER RUIZ REYNOSO

Conocer las ideas y pensamiento de una mujer tan sui géneris y prolífica, que logró expresar mediante la razón de las palabras el entorno que hábilmente describió sin perder la medida, a través de una mirada irónica y al mismo tiempo llena de reflexión; pudo entender y elevar a rango literario la denuncia, la defensa de los desprotegidos, y encausar la realidad social como extensión sensible de su poesía; sembrar nuevas formas de comprender el mundo de la mujer, de la que surge la vida, y reconocer que su visión es parte de la actualidad es el motivo por el cual en estos días se llevó a cabo una serie de conferencias que profesoras y profesores presentaron del 19 al 23 de abril en torno a esta figura en la *Semana Rosario Castellanos*.

Autora de *Balún Canán*, siempre comprometida y crítica de su entorno social, señala Manuel Banda como parte de su ponencia, "su pensamiento político lo podemos encontrar en numerosos artículos de opinión y ensayos publicados en *Excélsior* de aquellos años, donde examina la realidad del otro México; el de la miseria y la explotación", así mismo ratifica, en relación a la descripción personal de la escritora, "su postura política está del lado de los pueblos indígenas no sólo de Chiapas, también de varias regiones del país", en este sentido está también documentada su postura crítica realizó en la Universidad y frente al sistema político mexicano, concluyó.

Por su parte, Ma. de la Luz Carrillo, destacó que la obra de Castellanos entre las que se puede mencionar *Rito de Iniciación* "ilustra con maestría las diversas formas de iniquidad presentes en las relaciones entre mujeres y



hombres. Las referencias constantes de un mundo desigual e injusto cobran cuerpo en los personajes femeninos" como producto de las raíces del sistema social.


Fernando Nieto destacó que hay tres aspectos fundamentales en ella: "su dramática concepción del mundo no provenía de arduas argumentaciones, sí de vivencias, sí de la experiencia existencial; el destino como la parte inexorable de la vida, y la mística, ya que negaba a su cuerpo atenciones y vanidades, se despojaba de los bienes materiales, que siempre vio con desden".

Su obra se ha enmarcado dentro del enfoque feminista, una posición que le caracterizó en su defensa por las causas de la mujer que le han atribuido este calificativo; al respecto Bertha Mancera expuso que Rosario Castellanos "trataba de dar voz a las mujeres que no la tenían. Es considerada una precursora del movimiento feminista de la segunda mitad del siglo veinte". En este sentido la autora de *Mujer que sabe latín...* fue reconocida como "una de las primeras intelectuales preocupadas por reivindicar los derechos de igualdad y justicia de las mujeres; esto se refleja en su literatura, la falta de identidad, la soltería y el matrimonio, este último como única forma de realización femenina; son los tres ejes principales que se cruzan en la narrativa de Castellanos" subrayó.

Como parte de esta jornada

dedicada a Rosario Castellanos, Ma. Luisa Trejo, reflexionó en torno al cuento *Lecciones de cocina* del libro *Álbum de familia*, en el cual se relata en tono irónico, el conflicto de la mujer recién casada y su fracaso por la falta de experiencia en estas labores; no obstante, y situándose en el lugar de los hechos (la cocina), se despliega paralelamente un discurso de rebeldía.

La semana dedicada a la escritora de *Oficio de tinieblas*, contó con la participación de Lourdes Montañó que recitó algunos poemas, entre los cuales se pueden mencionar: *Destino*, *Agonía fuerza del muro*, *Lo cotidiano* y *Nostalgia*.

Para concluir, Bertha Mancera comentó que el evento tiene relación con el proyecto de trabajo por el cual obtuvo el premio Cátedra Rosario Castellanos; en este sentido, la propuesta logró convocar a más profesores especialistas en este tema que expusieron para los jóvenes, y en especial Ma. de la Luz Carrillo como parte de la organización del evento; espera que esta jornada se pueda realizar por lo menos una vez al año por la importancia del pensamiento de la escritora realizará una donación de ocho libros a la biblioteca del plantel de cuentos y ensayos ya que los alumnos empiezan a leerla. 



Con bachillerato y opción técnica

Una combinación de conocimientos sociales y científicos en el Día de Opciones Técnicas

MÓNICA RAMOS

En presencia de la directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, José Manuel González Soto jefe del Departamento de Opciones Técnicas del CCH, Mercedes Espinosa Blancas, coordinadora de este Departamento en el plantel, Virgilio Domínguez Bautista, secretario académico y la comunidad del plantel, se inauguró el Día de Opciones Técnicas el pasado miércoles 22 de abril, en la explanada principal.

Considerado como un día especial, Sandra Aguilar agradeció el trabajo de los profesores que imparten las diferentes opciones técnicas en el plantel, "es un honor estar presente frente a ustedes y ver concretado el trabajo de muchos alumnos en un área tan importante, como es la de Opciones Técnicas, ya que con estas actividades podemos seguir afirmando que somos un bachillerato propedéutico e integral a un campo académico y laboral, además los acerca para elegir su proyecto de vida" comentó.

A través de juegos y exposiciones de carteles informativos, Mercedes Espinosa y los alumnos inscritos en los talleres, dieron a conocer el trabajo realizado en los diversos cursos-talleres que se ofrecen en el plantel, con el fin de integrar a otros estudiantes a estas actividades, así como poner en práctica sus conocimientos en el momento de exponer su trabajo.

Tomar una opción técnica o un curso-taller, "sirve no sólo para adquirir nuevos conocimientos, sino también para orientar a los alumnos sobre si en realidad esa es la profesión que quieren ejercer a nivel profesional", comentó Espinosa Blancas.

Como parte de las actividades de este evento se realizaron juegos de destreza

como la sopa de letras de administración, la venta de plantas y flores y, una de las opciones más llamativa, fue la de química sanguínea; ya que los alumnos podían conocer su tipo de sangre. También se pudieron mostrar algunas bacterias creadas por los alumnos y los proyectos para los jóvenes emprendedores.

Finalmente, José Manuel González Soto felicitó a profesores y alumnos de los talleres, "demuestran la mayoría de sus productos que van construyendo con su aprendizaje, esperando que no sólo les sea útil para la escuela y sus demás materias, sino también les sirva para su quehacer tanto en lo cotidiano como laboral".

Estuvieron presentes, también, en este evento algunos de los profesores de dichos cursos como Virgilio Pérez Espinoza, José Luis Castillo, Juan Francisco Sánchez, Lorenzo Peralta, Jesús García y María Antonieta Escalante

Los alumnos del plantel que cursen el tercer semestre, podrán inscribirse a una opción técnica o taller acudiendo al edificio Q planta alta con una copia de la tira de materias o credencial del CCH.



LA PALABRA DE HOY

G O L

En estos días, cuando la atención de todas las naciones se concentra en los campeonatos mundiales de fútbol, es casi una obligación moral dedicar unos cuantos minutos a la palabra más importante del léxico de este deporte que apasiona a las multitudes. Nos referimos, por supuesto, a ¡GOOOOOOL!... Perdón, a **GOL**. Este vocablo inglés, incorporado hoy al lenguaje deportivo en todos los idiomas, proviene del inglés medieval GOL, escrito G-O-L, tal como lo escribimos nosotros, y que tenía el significado de límite. El de "punto final de una carrera" lo adquirió, de acuerdo con el diccionario de Oxford, en 1531. En inglés moderno, escrito G-O-A-L, significa exactamente lo mismo que el castellano META, es decir, no sólo meta en el sentido deportivo, sino también meta como sinónimo de objetivo, finalidad o propósito. La diferencia está en que, mientras que en términos deportivos nuestra meta sólo indica el poste de llegada o el arco donde se anotan los tantos en el caso del fútbol, el **GOAL** inglés también designa al tanto mismo. Es tan fuerte la palabra del fútbol en el pueblo español, que la inflexible Real Academia se vio obligada a admitir la palabra GOL en su diccionario hace ya más de cincuenta años. Hoy no sería raro ver a un grupo de doctos académicos, tan celosos defensores de la pureza del idioma, gritando frenéticamente cada vez que el equipo español anote un tanto: ¡GOOOOOOL!

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Se lleva a cabo la Sexta Semana de la Biología en el plantel

Enmarcada en los festejos del Año Internacional de la Biodiversidad

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

México es uno de los doce países que ocupa un lugar privilegiado en cuanto a biodiversidad de especies, tiene alrededor del 70% de todas las que existen en el planeta, lo que obliga a asumir la responsabilidad



de conocerlas y preservarlas, así como de difundir su importancia y sensibilizar a la población de los problemas que actualmente aquejan al planeta, con este objetivo y, paralelamente, a los festejos del 2010 considerado, por la UNESCO, como el Año Internacional de la Biodiversidad, profesores del plantel organizaron, del 19 al 23 de abril, la Sexta Semana de la Biología.

En el acto inaugural, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, destacó la importancia de este evento para la formación tanto académica como personal de los jóvenes, añadió que con estos trabajos se pretende motivar a los alumnos hacia la investigación y, sobre todo, generar una conciencia social de protección al medio ambiente, "las acciones que emprendan con este evento deben ir más allá de la escuela, reconociendo la gran riqueza con la que cuenta nuestro país".

En su oportunidad, Jorge Marroquín de la Rosa, secretario técnico del Siladin, mencionó que las actividades

desarrolladas "nos va definiendo como ciudadanos con claridad, opinión, propuestas y acciones en beneficio del medio ambiente".

Asimismo, Armando Palomino Naranjo, representante del comité organizador de este evento, señaló que la intención de estas actividades es tener un intercambio académico entre los profesores y alumnos en torno a la biodiversidad, particularmente del país, con el fin de involucrarlos en su cuidado y de construir el conocimiento entre todos los miembros de la comunidad.

Por otro lado, Carmen Corona Corona, profesora e integrante de este comité, explicó que las actividades que formaron parte de esta semana se centran en el trabajo de los alumnos y su interacción práctica con la temática del evento; con la finalidad de sensibilizarlos frente a la problemática; sin dejar de lado, la amplia y enriquecedora participación de expertos investigadores que impartieron las conferencias, logrando actualizar los aprendizajes de los alumnos y acercarlos con los difusores de la ciencia.

En cuanto a los talleres, además de complementar las temáticas que se desarrollan en el aula, son un medio de participación activa de los alumnos en su aprendizaje, por lo que se elaboró jabón y crema con baba de caracol, coordinado por la profesora Ana María Vázquez Torre, con el propósito "de reconocer la importancia que tiene la biodiversidad para el planeta y para nosotros mismos". Asimismo, Armando Palomino llevó a los alumnos a un Safari microscópico.

Corona Corona, agregó que una de las actividades reflejan los conocimientos, de los alumnos, sus habilidades, creatividad y capacidad de exponer son los concursos, los cuales se llevaron a cabo en diferentes categorías como cartel científico, fotografía, caricatura y dibujo; sobre biodiversidad, evolución y ambiente.

Dentro de las conferencias, dio inicio



Alejandra Alvarado Zink, responsable del Área de Educación y Comunicación Ambiental de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, con el tema *2010 Año Internacional de la Biodiversidad. México Biodiverso*, en donde resaltó que "muchas de las especies que existen son únicas en el mundo y habitan en México, por lo que nuestro país tiene una gran responsabilidad en preservarlas y, sólo de manera informada, podemos tomar acciones para su cuidado".

De dinosaurios, meteoritos y tsunamis, fue la plática abordada por Francisco Vega Vera, del Instituto de Geología de UNAM; Kenia Valderrama Díaz, trató el tema *Biodiversidad, resultado de la evolución*, y, finalmente, *Del puerco al ser humano. La evolución del virus AH1N1*, la impartió Elías Piedra Ibarra, de la FES Iztacala.

Durante la clausura de este evento, Sandra Aguilar enfatizó el valor del evento para su vida académica. Asimismo, se premiaron a los ganadores de los diferentes concursos.

También fueron parte de la organización de esta semana, los profesores Ricardo Guadarrama Pérez, Diego Ortega Capitaine, Dolores Alcántara Montoya, Gustavo Guzmán López, Julio Trejo Cadena y Antonio Guzmán López.



Profesores de Historia analizan los movimiento sociales

Conferencia: Los acuerdos de San Andrés Larraínzar

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Como continuidad al plan de trabajo desarrollado por la coordinación del Área Histórico Social, del turno vespertino, a cargo del Emilio Vivar Ocampo, así como del interés de los profesores por formar alumnos de manera integral, dotándolos de herramientas para

ampliar su panorama generando jóvenes conscientes y críticos de su realidad, se planeó la organización de diversas mesas de discusión en torno a temas de interés nacional e internacional, tal fue el caso de la conferencia ofrecida el pasado 14 de abril, por los profesores del área Edgar Ávila Ríos y Ricardo Díaz Díaz, con el tema *Los Acuerdos de San Andrés Larraínzar y la deuda histórica con los pueblos indígenas*.

Edgar Ávila les planteó un panorama general del origen de los Acuerdos de San Andrés y su importancia en el desarrollo histórico del país.

Agregó que “estos Acuerdos son los primeros que hablan sobre derechos indígenas, y que el gobierno de México firmó con el EZLN el 16 de febrero de 1996, para comprometerse a modificar la Constitución nacional y otorgar derechos, incluyendo

autonomía, a los pueblos indígenas de México, así como atender sus demandas en materia de justicia e igualdad”. Sin embargo, hoy, estos acuerdos son más conocidos internacionalmente por su falta de cumplimiento, que en el propio país.

Por su parte, Ricardo Díaz, abordó la Sexta Declaración de la Selva Lacandona, planteada y publicada para la sociedad civil el sexto mes del año 2005, “y se lanzó como una nueva iniciativa social donde explican cómo y cuáles han sido los pasos que han caminado a través de su lucha por la autonomía”.

Ambos profesores coincidieron en señalar que dichas actividades se llevan a cabo con el propósito de guiar a los alumnos a que conozcan más allá de la información que los medios les proporcionan, además de interesarse en el estudio de la historia.

Especialistas en Optometría dan atención y cuidado de la vista a la comunidad del plantel

Campaña auspiciada por la Clínica de Optometría de la FES Iztacala

JAVIER RUIZ REYNOSO

Como parte de los programas de atención social y de salud que la UNAM promueve en beneficio de la comunidad, a través de las prácticas profesionales de los futuros graduados de las carreras que se imparten en escuelas y facultades, en esta ocasión la FES Iztacala está realizando en el plantel, a partir del 19 de abril la *Campaña de la Salud Visual* con pasantes de la carrera de Optometría, la cual consiste en la revisión y diagnóstico ocular de la población escolar en general, para prevenir algún tipo de afección visual que podría limitar su rendimiento personal y académico.

La *Campaña de la Salud Visual* es una actividad que coordina la Dirección del Plantel a cargo de la profesora Sandra Aguilar Fonseca en colaboración con la Clínica de Optometría de la FES Iztacala para dar atención a la comunidad, así como difundir los servicios médicos que otorga este centro de salud, “son actividades permanentes que se llevan a cabo en la FES Iztacala para toda la comunidad y

ahora se está implementando en plantel” comentó Elizabeth Carrada integrante del personal de optometría.

Esta jornada tiene la intención de “detectar problemas visuales que puedan influir en el aprovechamiento escolar de los alumnos, la existencia de algunas patologías sencillas o muy leves que se pueden reconocer con optometría; se revisa que no presenten problemas motores en los músculos oculares y que no haya alteraciones en la retina, como errores refractivos; miopía, astigmatismo e hipermetropía; en el caso de que así lo requieran se canalizan directamente a la clínica que se encuentra en la FES Iztacala” comentó Elizabeth Carrada.

Esta campaña de salud visual continuará en el plantel en ambos turnos hasta los primeros días de mayo, el módulo de atención se ubica en la Sala de Exposiciones Centenario del Departamento de Audiovisual.



Alumno de cuarto semestre continúa con triunfos en la lucha grecoromana

Con miras a los Juegos Olímpicos Juveniles en Singapur

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Daniel Vicente Gómez, alumno del plantel de cuarto semestre, continúa cosechando triunfos así como en su preparación para los próximos Juegos Panamericanos a realizarse en Monterrey el 28 de abril, de ahí dependerá su clasificación a los Juegos Olímpicos Juveniles en Singapur, con competidores de todos los países de América.

Con cinco años dedicados a este deporte, Daniel se siente preparado para los siguientes combates; sin embargo, no se confía y durante cuatro días se concentró en el Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento CNAR, en donde además de realizarle diversos estudios médicos y físicos como exámenes antidoping, pruebas de resistencia y condición física, así como llevar un control médico deportivo con el objetivo de aportar su máximo rendimiento, los entrenamientos tuvieron un lugar importante durante este tiempo.

En lo que va de estos últimos meses, su carrera deportiva se ha visto retribuida logrando cosechar diversos triunfos a nivel nacional e internacional, "clasifiqué para el Panamericano en

Nicaragua que se realizó el pasado 12 de agosto, y obtuve el segundo lugar, le gané a Perú y Estados Unidos; para ir a este Panamericano conseguí los primeros lugares en las clasificatorias que se hicieron en Oaxaca y en Jalisco en 69 kilos categoría cadete", comentó este joven deportista.

Para lograr un lugar en los Panamericanos de Monterrey, Daniel Vicente consiguió colocarse en primer lugar en el Tercer Serial Nacional que fue en Querétaro, por lo que con estos tres primeros lugares se convirtió en el *ranked* número uno para asistir a Monterrey.

Alumno regular con promedio de 8.5 y de 17 años de edad, su motivación en este deporte es prepararse para llegar a ser parte de los Juegos Olímpicos y representar a su país, asimismo, desea continuar con su vida académica y terminar el bachillerato, "la clave para conjuntar las dos cosas es saber organizarse, lo he hecho y me ha funcionado; aunque siempre es necesario sacrificar ciertas cosas, como las horas de sueño y la comida, ya que tengo que seguir una dieta balanceada, aún así no me cuesta trabajo porque



Segundo Lugar- Daniel Vicente Gómez

me gusta este deporte y quiero seguir en él", agregó.

Indudablemente, reconoce el gran apoyo por parte de sus padres para llegar hasta donde el día de hoy se encuentra, asimismo, una de las cosas más enriquecedoras que le ha dejado la práctica de la lucha grecoromana es saber levantarse ante cualquier obstáculo y seguir preparándose para ser cada día mejor, "lo más satisfactorio es que al ganar un combate te das cuenta de que todo tu trabajo ha servido, además del orgullo de poder hacerlo bien", finalizó.

Participación del Plantel Azcapotzalco en el Maratón Universitario de Baile del Centenario



HernándezTorres Enrique, fueron parte de las más de 500 parejas, representando al Plantel Azcapotzalco con ánimo y entusiasmo.

Dentro de los festejos organizados, por la Secretaría de Servicios a la Comunidad y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, para conmemorar los 100 años de la UNAM, se llevó a cabo el Maratón Universitario de Baile del Centenario en las instalaciones del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, en donde los profesores Leticia Ortega Montes, Gabriela Jay Avilés, Clemens Paul Nava Kopp y Gabriela Valdez Peña, así como los alumnos Arenas Quintanar Manuel Alejandro, Faustino Avendaño Janeth, García Jacinto Marco Antonio, Gasca Morales Alexia, Gómez Quezada Sinai, Ortiz Villeda Adrian, Valdivia Ramírez Humberto, Zúñiga Torrijos Teres y

¡Cómo desperdiciamos el tiempo!


Por: **Leonardo Ruiz**, alumno de sexto semestre, turno matutino

Cada que volteo la cabeza y clavo la mirada en el tétrico reloj del rincón oscuro de mi cuarto, me digo -¡Cuánto tiempo desperdiciado!

El tiempo no nos espera, ¡Por qué habría de hacerlo? Tal vez nos tenga miedo, tal vez. Quizá se divierta vernos intentar atraparlo. ¡Por qué tendría este animal que esperar a su cazador? Nosotros necesitamos el tiempo. Somos intrusos en el jardín de los momentos a pesar de que cosechemos recuerdos. Memorias de tragedias y comedias, de amor y odio, buenos y malos, del cielo y del infierno. El tiempo no es nada

y está en todo. El tiempo ladra cuando ladra un perro, el tiempo corre si tú estás corriendo y si no lo haces, también. Se escurre como la lluvia en el desagüe y se va hacia ninguna parte. El tiempo dura siglos, años, meses, días, horas, segundos, vidas. El tiempo dura lo que dura el tiempo.

Por eso te digo: deja ese videojuego, apaga el televisor, abre bien los ojos y mira a

tu alrededor. Olvídate del internet, de los pingüinos y el stress, ¡lee! No solo un libro sino hasta tres, no hagas la tarea de estadística pero escucha **b u e n a** música, ¡ve el atardecer o al menos enamórate de una mujer! ¡Pero haz algo porque ya no hay tiempo que perder! Y cuando vuelvo a girar la cabeza y veo la pared, me doy cuenta de cómo desperdiciamos el tiempo. 



INTÉGRATE AL EQUIPO DEL PLANTEL QUE PARTICIPARÁ EN LA CARRERA DE 100 KILÓMETROS POR EL CENTENARIO DE LA UNAM



a realizarse el 22 de mayo en la explanada exterior del Estadio Olímpico Universitario

Informes e inscripciones con la profesora **Gabriela Valdez Peña** Educación Física, Turno Vespertino

Departamento de Educación Física Turno Vespertino

BASQUETBOL

El pasado 19 de abril, inició el torneo de tercias; después de tres jornadas, **Los Cavernarios** y **Los Monstars**, equipos del plantel, se encuentran de líderes



¡¡FELICIDADES!!

Atte. Prof. Juan Bosco

GUÍA SEMANAL

Homenaje en memoria a la profesora **Elvira López Rodríguez**

27 y 28 de abril
Sala Sor Juana

Feria Vocacional Encarrérate

del 26 al 30 de abril
explanada

Tianguis ecológico

30 de abril
Siladin



¡¡Participa!!

DIRECTORIO CONTRASTE

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Mtro. Juan José Pérez Castañeda/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juvenito Ávila Ramos/ Secretario Particular de la Dirección: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretaria Académica: Dra. Patricia E. Díaz González/ Secretario Administrativo: Juan Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de Programas

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: Fis. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urendal/ Correspondencia: Susana Galicia García.

